**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / уч.

**Теоретико-методические основы спортивных игр**

**Учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине специализации «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»**

2015

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013 и учебного плана специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(рег. номер А-03-02-13 от 26.08.2013)

**Составители:**

А.П. Маджаров – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

Рецензенты:

С.Л. Володкович – заведующая кафедрой «Физическое воспитание и спорт» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого», кандидат педагогических наук, доцент.

С.В. Севдалев – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Пояснительная записка

Тренерская работа по спортивным играм наряду с другими видами профессиональной деятельности требует определенных знаний, использование специальных навыков и умений в работе с учащимися, умения управлять и воздействовать на физическое развитие занимающихся. Непременным условием успешной деятельности тренера-преподавателя является уверенное владение навыками спортивных игр, знание методики обучения игровым приемам в базовых спортивных играх, включенных в различные учебные программы физического воспитания: баскетбола, гандбола, волейбола, футбола.

Целью дисциплины является овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в спортивных играх.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть методикой обучения технике в спортивных играх;

- овладеть методикой обучения тактике в спортивных играх;

- овладеть методикой развития физических качеств.

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9.Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
* ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

В процессе изучения данной дисциплины предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта»

Дисциплина специализации «теоретико-методические основы спортивных игр» изучается студентами 3 курса дневной формы обучения в 6 семестре. Общее количество часов – 100; аудиторное количество часов – 52 , из них: лекции – 16 часов, в том числе УСР 4 часов, семинарские занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Форма отчетности – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**ТЕМА 1. ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения. Двигательное умения и навыки, характерные признаки. Взаимодействие (перенос) навыков. Уровни усвоения учебного материала. Структура процесса обучения двигательным действиям. Последовательность процесса обучения двигательному действию. Управление процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.

**ТЕМА 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ИГРОВИКОВ**

Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по технической подготовке. Техническая подготовка на этапах многолетней тренировки: задачи, методы, средства на этапе начальной подготовки, углубленной тренировки, спортивного совершенствования. Становление двигательного навыка. Методика обучения приемам игры. Методы технической подготовки. Методика исправления ошибок.

**ТЕМА 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ИГРОВИКОВ**

Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по тактической подготовке. Тактическая подготовка на этапах многолетней тренировки: задачи, методы, средства на этапе начальной подготовки, углубленной тренировки, спортивного совершенствования. Обучение тактическим действиям. Методика обучения тактике нападения. Методика обучения тактике защиты. Методы тактической подготовки.

**ТЕМА 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ИГРОВИКОВ**

Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР) по общей специальной физической подготовке для базовых видов спорта. Сенситивные периоды развития физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка на этапах многолетней тренировки: преимущественная направленность, задачи, средства, методы общей и специальной физической подготовки на этапах начальной подготовки, углубленной тренировке, спортивного совершенствования.

**ТЕМА 5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ИГРОВИКОВ**

Цель, задачи теоретической подготовки. Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР). Организация и формы теоретических занятий в процессе тактической, технической, физической и психологической подготовки.

Задачи, содержание общей психологической подготовки: развитие и совершенствование тактического мышления: процессов восприятия («чувств мяча», «пространства», «времени»), объема, концентрации, распределения, переключения внимания. Наблюдательности и ориентировки в игровой обстановке, памяти и воображения, способности управлять эмоциями, волевых и моральных качеств. Методы и средства психологической подготовки в играх. Организация и формы проведения психологической подготовки. Специальная психологическая подготовка: индивидуальная, к предстоящей игре, подготовка в составе команды. Психологическая подготовка на этапах многолетней тренировки. Методы контроля и психологического состояния.

**ТЕМА 6. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Понятие интеграция. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Структура интегральной подготовки. Задачи подготовки. Средства и методы. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовкой. Взаимосвязь технической и тактической подготовки. Игровая и соревновательная подготовка.

**ТЕМА 7. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Цель индивидуализации тренировочного процесса в подготовке игроков. Задачи индивидуализации тренировки. Формальная структура спортивной команды Совершенствование отдельных сторон технической, тактической, физической подготовленности. Совершенствование мастерства в соответствии с игровым амплуа. Подведение игрока к оптимальной спортивной форме в процессе восстановления и реабилитации. Обеспечение индивидуального тренировочного режима в ходе подготовительного, соревновательного и переходного периодов. Подбор средств, методов решения конкретных задач индивидуализации тренировки, организация и проведение.

**ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Характеристика официальных международных соревнований по спортивным играм для национальных сборных команд: чемпионат мира, Европы, олимпийские игры. Критерии отбора игроков в сборные команды. Принципы комплектования. Требования к профессиональным и личностным качествам тренера сборной. Научно-методическое, материально-техническое обеспечение подготовки сборной команды. Модельные характеристики соревновательной деятельности игроков высокого класса. Особенности организации и методики подготовки тренировочного процесса в условиях сбора. Целенаправленность подготовки. Разработка планов подготовки в базовых командах. Организация контроля подготовки, восстановительных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов  УСР | Форма контроля  знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные  занятия | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | **16** | **18** | **18** |  |  | **4** |  |
| 1 | **Обучение двигательным действиям**  1. Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения  2. Двигательные умения и навыки, характерные признаки  3. Взаимодействие (перенос) навыков  4. Структура процесса обучения двигательным действиям  5. Предупреждение и исправление ошибок | 2 |  |  |  |  |  | АКР |
| 2 | **Техническая подготовка юных игровиков**  1.Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по технической подготовке  2.Техническая подготовка на этапах многолетней тренировки  3.Методика обучения приемам игры | 2 | 4 | 4 |  |  | 2 | Защита рефератов |
| 3 | **Тактическая подготовка юных игровиков**  1.Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по тактической подготовке.  2.Тактическая подготовка на этапах многолетней тренировки  3.Методика обучения тактике игры | 2 | 4 | 4 |  |  | 2 | АКР |
| 4 | **Физическая подготовка юных игровиков**  1.Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР) по общей специальной физической подготовке для базовых видов спорта  2.Сенситивные периоды развития физических качеств  3.Физическая подготовка на этапах многолетней тренировки  4. Методика развития физических качеств | 2 | 6 | 6 |  |  |  | Защита рефератов |
| 5 | **Теоретическая и психологическая подготовка юных игровиков**  1. Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР) по теоретической подготовке  2. Задачи, содержание психологической подготовки  3. Психологическая подготовка на этапах многолетней тренировки | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Интегральная подготовка в спортивных играх**  1. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности  2. Структура интегральной подготовки  3. Взаимосвязь видов подготовки | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | **Индивидуализация тренировочного процесса в спортивных играх**  1. Цель и задачи индивидуализации тренировочного процесса в подготовке игроков. 2. Формальная структура спортивной команды  3. Совершенствование мастерства в соответствии с игровым амплуа | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Организационно-методические особенности подготовки сборных команд высокой квалификации**  1. Характеристика официальных международных соревнований по спортивным играм  2. Требования к профессиональным и личностным качествам тренера сборной.  3. Научно-методическое, материально-техническое обеспечение подготовки сборной команды | 2 |  |  |  |  |  | Защита рефератов |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  | 52 |

**Информационно-методическая часть**

*Примерный перечень практических занятий*

1. Проведение однонаправленных занятий для обучения и совершенствования техники нападения
2. Проведение однонаправленных занятий для обучения и совершенствования техники защиты
3. Проведение однонаправленных занятий для обучения и совершенствования тактики защиты
4. Проведение однонаправленных занятий для обучения и совершенствования тактики нападения
5. Проведение однонаправленных занятий для развития быстроты
6. Проведение однонаправленных занятий для развития специальной выносливости
7. Проведение занятий для развития гибкости и ловкости
8. Проведение комбинированных занятий направленных на взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической
9. Проведение комбинированных занятий направленных на взаимосвязь технической и тактической подготовки

*Примерный перечень семинаров*

1. Составление комплексов упражнений для обучения и совершенствования технических приемов нападения
2. Составление комплексов упражнений для обучения и совершенствования технических приемов защиты
3. Составление комплексов упражнений для обучения и совершенствования тактики нападения
4. Составление комплексов упражнений для обучения и совершенствования тактики защиты для развития быстроты
5. Составление комплексов упражнений
6. Составление комплексов упражнений для развития специальной выносливости
7. Составление комплексов упражнений для развития гибкости и ловкости
8. Составление комплексов упражнений направленных на взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической
9. Составление комплексов упражнений направленных на взаимосвязь технической и тактической подготовки

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Реферативные работы
2. Контрольные работы

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. Формальная структура спортивной команды
2. Научно-методическое, материально-техническое обеспечение подготовки
3. Виды подготовки спортсмена в спортивных играх
4. Требования к профессиональным и личностным качествам тренера
5. Сенситивные периоды развития физических качеств

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Структура процесса обучения двигательным действиям
2. Двигательные умения и навыки, характерные признаки

*Примерный перечень вопросов*

1. Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения
2. Двигательные умения и навыки, характерные признаки
3. Взаимодействие (перенос) навыков
4. Структура процесса обучения двигательным действиям
5. Предупреждение и исправление ошибок при обучении
6. Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по технической подготовке
7. Техническая подготовка на этапах многолетней тренировки
8. Методика обучения приемам игры
9. Содержание, последовательность изучения программного материала базовых видов спорта по тактической подготовке.
10. Тактическая подготовка на этапах многолетней тренировки
11. Методика обучения тактике игры
12. Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР) по общей специальной физической подготовке для базовых видов спорта
13. Сенситивные периоды развития физических качеств
14. Физическая подготовка на этапах многолетней тренировки
15. Методика развития физических качеств
16. Содержание программного материала для ДЮСШ (СДЮШОР) по теоретической подготовке
17. Задачи, содержание психологической подготовки
18. Психологическая подготовка на этапах многолетней тренировки
19. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности
20. Структура интегральной подготовки
21. Взаимосвязь видов подготовки
22. Индивидуализация тренировочного процесса в спортивных играх
23. Формальная структура спортивной команды
24. Совершенствование мастерства в соответствии с игровым амплуа
25. Характеристика официальных международных соревнований по спортивным играм
26. Требования к профессиональным и личностным качествам тренера сборной.
27. Научно-методическое, материально-техническое обеспечение подготовки сборной команды

*Рекомендуемая литература*

1. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М., ФиС. 1985.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М., ФиС. 1980
3. Гужаловский А.А. Развитие двигательных качеств в школьников. – Минск, 1978.
4. Гуревич П.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. – Минск, 1985
5. Железняк Ю.Д. Спортивная подготовка // Теория и методика физического воспитания. – М., 1990.
6. Железняк Ю.Д. Теоретическая подготовка // К мастерству в волейболе. – М., 1978.
7. Железняк Ю.Д. Спортивные игры // Учебник для студентов высш. пед. учеб. Заведений. – М., Академия, 2001.
8. Игнатьева В.Я., Ю.М. Портнов. Учебник тренера по гандболу. – М., ФОН. 1996.
9. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10-13 лет. – М., 1999.
10. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М., 1991.
11. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М., 1986.
12. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учебное пособие. – Киев, 1984.
13. Современная система спортивной тренировки / Под ред. Ф.П. Суслова и др. – М., 1995.
14. Сарсания С.К., Селуянов В.Н. Физическая подготовка в спортивных играх. – М., 1991.
15. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М., 2002
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2000

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  Кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  по изучаемой учебной  дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» | Кафедра спортивных дисциплин |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория и методика физического воспитания» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория спорта» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

спортивных дисциплин

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

доктор пед. н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Нарскин